برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثاني الإعدادي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

د/ محمد يوسف

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ

١. تزيد البيانات الضخمة من دقة وفعالية نماذج الذكاء الاصطناعي من خلال تدريبها على مجموعة واسعة من السيناريوهات وتقليل مشكلة التجهيز الزائد (Overfitting). ( )

٢. لا تحتاج نماذج معالجة اللغة الطبيعية (NLP) مثل (GPT) إلى مجموعات بيانات نصية ضخمة لتعلم وفهم اللغة البشرية وتوليدها. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تعتمد تطبيقات الرؤية الحاسوبية، مثل التعرف على الوجوه، على مجموعات بيانات ضخمة من الصور والفيديوهات لتدريب نماذجها. ( )

٢. تسمح تدفقات البيانات الضخمة في الوقت الفعلي لنماذج الذكاء الاصطناعي بالتعلم والتكيف بشكل مستمر مع البيانات الجديدة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تساعد البيانات الضخمة في تمكين الذكاء الاصطناعي من تحليل البيانات التاريخية لتحديد الأنماط والاتجاهات لعمل تنبؤات دقيقة حول الأحداث المستقبلية (كالتحليلات التنبؤية). ( )

٢. الذكاء الاصطناعي هو مجرد مجموعة من الخوارزميات النظرية غير القادرة على التعلم أو تقديم قيمة حقيقية، حتى مع توفر البيانات الضخمة. ( )

التقييم الصفي:

اشرح كيف تساعد البيانات الضخمة في اكتشاف الرؤى والأنماط المخفية

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- **أي مما يلي يعد مثالاً لتطبيق الذكاء الاصطناعي المتقدم الذي تعتمد عليه مجموعات ضخمة من الصور والفيديوهات لتدريب نماذجه؟**

أ- معالجة اللغة الطبيعية (NLP)

ب- الرؤية الحاسوبية (Computer Vision).

ج- تجميع البيانات الضخمة.

د- أتمتة المهام.

٢- **تساعد البيانات الضخمة خوارزميات التعلم الآلي على أتمتة المهام في مجالات مثل:**

أ-خدمة العملاء.

ب-الخدمات اللوجستية.

ج-الخدمات المالية.

د-جميع ما سبق.

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي